

ESCUELA PRIMARIA WEEDEN
COMPACTO ENTRE ESCUELA/PADRES/ESTUDIANTES
Aprobado por los Padres de Familia: 19 de abril de 2018
Reunión del Programa Título I

La Escuela Primaria Weeden y los padres de familia de los alumnos que participan en actividades, servicios, y programas auspiciados por el programa Título, Sección A del Decreto de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (los estudiantes que participan en el programa) estamos de acuerdo que este compacto explica cómo los padres de familia, el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el nivel académico de los estudiantes y trabajarán juntos para crear una alianza que les ayude a los niños a alcanzar las metas altas del Estado.

Este Compacto Padres-Escuela estará vigente a lo largo del año escolar 2018 – 2019.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA

La Escuela Primaria Weeden se compromete a:

- 1. Ofrecer un plan de estudios y clases de calidad junto con un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo para ayudar a que los niños alcancen las altas metas académicas del Estado como se explica a continuación:**
 - Estrategias de Lectura de la Iniciativa de Lectura de Alabama y Brainchild
 - Método de lectura Guided Reading y Estrategias SIOP
 - Serie de Lectura Wonders
 - RTI e instrucción de 3 niveles de intensidad
 - AMSTI (Iniciativa de Alabama de Matemáticas, Ciencias, y Tecnología)
 - EnVision (programa de matemáticas)
 - Reading Horizons (programa de lectura)

- 2. Ofrecer reuniones entre padres y maestros (por lo menos una vez al año en la escuela primaria) durante las cuales se hablará de este compacto en relación con los logros individuales de cada niño.**
 - Reunión anual durante el otoño del programa Título I
 - Noche de Orientación para los Padres de Familia (el/la maestro/a compartirá con ustedes lo que se espera de los alumnos en cuestiones de tarea, asistencia a la escuela, metas académicas, y perfiles de destreza)
 - Día de Conferencias entre Padres/Maestros – se les concederán conferencias a los padres de familia si lo piden por medio de una nota o verbalmente y también cuando lo vean necesario los maestros.
 - Siempre se les conceden conferencias a todos los padres que así lo pidan durante horas donde los maestros no tienen que dar clases

- 3. Compartir el progreso de los estudiantes con los padres de familia por medio de reportes frecuentes.**
 - Base de Datos INOW – El Portal de la Casa les permite a los padres ver las calificaciones de sus hijos por medio de la Internet
 - Los padres de familia recibirán reportes todos los días acerca del progreso académico de los alumnos a través de la carpeta FALCON
 - Los reportes del progreso de los niños a las cuatro semanas y media de cada período de evaluación estarán disponibles en la base de datos INOW desde el portal de la casa
 - Los boletines de calificaciones al final de cada nueve semanas estarán disponibles en la base de datos INOW desde el portal de la casa y también se enviará una copia impresa a la casa.

- 4. Darles a los padres de familia un acceso razonable al personal de la escuela.**
 - Sitio Web de la Escuela Weeden
 - Notas en la bolsa de comunicación dentro de la carpeta FALCON
 - Llamadas telefónicas
 - Conferencias antes y después de la escuela
 - Reuniones del programa Título I
 - Cuando los padres lo pidan
 - Las direcciones de correo electrónico de los maestros se compartirán con los padres el día de la orientación

5. **Darles a los padres de familia la oportunidad de ayudar en la escuela como voluntarios y participar en el salón de sus hijos, así como observar actividades en el salón, como las que se encuentran a continuación:**
 - Open House (los padres de familia asisten a clases para experimentar lo que sus hijos hacen a diario en la escuela)
 - Noche AMSTI
 - Eventos especiales, tales como: Vamos a Leer por Toda América, Déjense Caer en la Lectura, Tienda de Santa, Feria del Libro, Conferencias de Escritores y Día Deportivo
 - Los padres tendrán la oportunidad de ayudar en la biblioteca como voluntarios

6. **Asegurarse que exista comunicación útil bidireccional entre los miembros de la familia, el personal de la escuela, y si es necesario y en la medida que sea posible, en el lenguaje que todos los miembros de la familia puedan entender.**
 - Política de puerta abierta con los directores (en persona y por correo electrónico)
 - Comunicarse con los padres de familia en un idioma que todos puedan entender
 - Reuniones 4 veces al año para padres de familia del programa Título I
 - Especialista de Participación de Padres de familia servirá como el enlace entre los padres de familia y la escuela.
 - Intérprete estará disponible si lo piden así los padres de familia.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Nosotros, como padres de familia, ayudaremos a que nuestros hijos aprendan de las siguientes maneras:

- Asegurándonos que nuestros hijos asistan con regularidad y que no lleguen tarde casi nunca
- Trabajando con la escuela para que los estudiantes tengan buen comportamiento
- Asegurándonos que nuestros hijos hagan la tarea
- Leyendo con nuestros hijos veinte minutos al día y respondiendo a la lectura con él/ella
- Participando en actividades para padres de familia auspiciadas por el programa Título I, la Escuela Weeden y el Distrito Escolar de Florence
- Revisando la carpeta FALCON todos los días
- Sirviendo, cuando sea posible, como líder, en el consejo de la Escuela, en el consejo del Distrito, en el Equipo de Mejoramiento de la Escuela, y en otras capacidades o grupos para bienestar de la escuela.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar las altas metas fijadas por el estado. Específicamente, nos comprometemos a:

- Leer 20 minutos diarios con nuestros padres
- Utilizar nuestra carpeta FALCON para organizar nuestros papeles importantes y para que nuestros padres y maestros se comuniquen
- Completar la tarea y los trabajos y pedir ayuda cuando lo necesitemos
- Comportarnos de una manera que demuestre buenos modales
- Utilizar mi cuaderno de datos para desarrollar gráficas de mi crecimiento académico y para fijarme metas.

Director(a)	Padres de Familia	Estudiante
Fecha	Fecha	Fecha

Parent –Teacher Conference Notes

1st Nine Weeks	2nd Nine Weeks
3rd Nine Weeks	4th Nine Weeks